



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

คณะนิติศาสตร์

คำนำ

คณะนิติศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามคำรับรองการปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ หรือไม่ โดยประเมินตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต และตัวชี้วัด รวมทั้งการศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน

การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งานนโยบายและแผนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับทิศทางและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะนิติศาสตร์ในอนาคต

งานนโยบายและแผน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

หน้า

รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๕๙

บทนำ.....	๑
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน.....	๑
๒. วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	๒
๓. ขอบเขตของการประเมิน.....	๒
๔. นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๒
๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะนิติศาสตร์.....	๓
๑. วิสัยทัศน์ (Vision.....	๓
๒. พันธกิจ (Mission.....	๓
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues) และเป้าประสงค์ (Goals.....	๓
๔. กลยุทธ์ (Strategy.....	๔
รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะนิติศาสตร์.....	๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนได้มีโอกาส ในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พร้อมยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน.....	๘
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยทั้งสายวิชาการ และสาย สนับสนุนวิชาการ.....	๑๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัย เพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน.....	๑๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ควบคู่การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน.....	๑๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบ ข้อตกลงอาเซียน.....	๑๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี.....	๑๖
ปัญหา อุปสรรค.....	๑๘
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	๑๘
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	
คณะนิติศาสตร์.....	๑๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด).....	๘
๒. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด).....	๑๒
๓. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม พร้อมเรียนรู้และนำมา ต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด).....	๑๓
๔. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ควบคู่การเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด).....	๑๔
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด).....	๑๕
๖. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด).....	๑๖

รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน

คณะนิติศาสตร์ จัดตั้งขึ้นพร้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๘๘ ตอนที่ ๒๔ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษา ๔ ปี ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์บริหารงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๕ ตอนที่ ๒๔ ก. ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๑ โดยมีหลักการและพันธกิจสำคัญของการจัดตั้ง ปรากฏในมาตรา ๗ ความว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา ที่ผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” ภายใต้ปรัชญาการดำเนินงาน “คุณธรรมคู่กฎหมาย ขยายโอกาสทางการศึกษา” การดำเนินงานเน้นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ปวงชนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ออกรับใช้สังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

การบริหารงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) เป็นกรอบในการดำเนินงาน

ซึ่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ได้บัญญัติให้หน่วยงานต้องจัดทำแผนบริหารราชการ ที่ครอบคลุมอย่างน้อยสามขั้นตอน กล่าวคือ ขั้นการคิดวางแผน ยุทธศาสตร์ ขั้นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และขั้นการทบทวนและติดตามประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์

ดังนั้น คณะนิติศาสตร์ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขึ้น เพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะนิติศาสตร์ตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) เป้าประสงค์ (Goals) กลยุทธ์ (Strategy) และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ อันได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี
ความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม

ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๓ กลยุทธ์ ๗ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ด้านนิติศาสตร์ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีมาตรฐานตามกรอบ TQF

อัตลักษณ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๓ กลยุทธ์ ๑๕ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ

ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๑ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๑ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด

รวมถึงผลของการดำเนินงาน อันจำเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าหมายในแผนปฏิบัติราชการของคณะนิติศาสตร์ต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๒.๑ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
ของคณะนิติศาสตร์ ว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าหมายตามที่
กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ หรือไม่

๒.๒ เพื่อรายงานปัญหา อุปสรรค และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์

๓. ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินผลครั้งนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์ โดยใช้วิธีการ
วิเคราะห์จากเอกสาร เพื่อนำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบกับประเด็นยุทธศาสตร์

๔. นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการที่มุ่งแสวงหาคำตอบสำหรับคำถามที่ว่า นโยบาย/แผนงาน/
โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตั้งแต่ต้นหรือไม่ และระดับใด การประเมินผลครั้งนี้
เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นการประเมินผลความสำเร็จ
ของการนำแผนไปปฏิบัติและเพื่อศึกษาถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
คณะนิติศาสตร์ ว่าบรรลุประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการมาก
น้อยเพียงใด

๕.๒ ทำให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะนิติศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการในปีถัดไป

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

ในอีก ๕ ปี คณะนิติศาสตร์จะเป็นสถาบันชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตให้คิดเป็น ทำเป็น มีมาตรฐานทางวิชาชีพ ควบคู่กับการให้โอกาสแก่ประชาชนในการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต

๒. พันธกิจ (Mission)

คณะนิติศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่า กรม มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา ที่ผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้ หรือหากประสงค์ จะเข้าเรียนก็สามารถทำได้ตามความ สัมครใจ ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและ วิชาชีพ สอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดแบ่งส่วนราชการเพื่อการ บริหารเป็น ภาควิชา สำนักงานเลขานุการ โดยดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้โอกาส ประชาชนในการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านกฎหมาย

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการรักษาศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย

๖) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) เป้าประสงค์ (Goals)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ ยอมรับของสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ ตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการ

เป้าประสงค์ที่ ๓ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการหรือใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอด
ในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน
- เป้าประสงค์ที่ ๔ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่ตอบสนองต่อความต้องการของ
กลุ่มเป้าหมาย และก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ควบคู่การ
เรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
- เป้าประสงค์ที่ ๕ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทย พร้อมกับสนับสนุนการ
เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน
เป้าประสงค์ที่ ๖ นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือ
ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึด
แนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- เป้าประสงค์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ
องค์กรให้เท่าทันต่อพลวัตของสังคม

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความสามารถของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และให้สอดคล้อง
กับความต้องการของสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคงานวิจัย/ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทาง
การศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต
- กลยุทธ์ที่ ๗ จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นมิตรการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย
ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านกฎหมาย และการเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา
ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสาย
สนับสนุนวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในทุกพันธกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ผ่านมานับเป็นกิจกรรมที่สะท้อนภาพการดำเนินงานและทำให้ทราบถึงศักยภาพของคณะนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ตัวชี้วัดและเป้าหมายในการปรับทิศทางแผนปฏิบัติราชการของคณะนิติศาสตร์ในอนาคต

ในการประเมินผลการดำเนินงาน ได้กำหนดกรอบของการประเมินตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์ ครอบคลุมทั้ง ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ๑๑ ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน
ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ควบคู่การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๔ ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน
ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๓ ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
ประกอบด้วย ๑ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ ๑๑ ตัวชี้วัด

โดยจำแนกผลการประเมินตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ตัวชี้วัด ๓๕ ตัวชี้วัด และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการประเมิน

จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๑๖ แผนงาน จำนวนตัวชี้วัด ๓๕ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๒๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕๗

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ เป้าหมาย	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	คิดเป็น ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม					
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๒	-	-	๒	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย	๑	๑	๑๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๒	๒	๑๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความสามารถของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๖	๕	๘๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน					
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคงานวิจัย/ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางการศึกษา	๓	-	-	๓	๑๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน					
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต	๓	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ควบคู่การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน					
กลยุทธ์ที่ ๗ จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นมิติการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านกฎหมาย และการเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน	๔	๓	๗๕	๑	๒๕

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ เป้าหมาย	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	คิดเป็น ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน					
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน	๓	๑	๓๓.๓๓	๒	๖๖.๖๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี					
กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	๓	๓	๑๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ	๑	-	-	๑	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓	๓	๑๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในทุกพันธกิจ	๑	๑	๑๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๓	๓	๑๐๐	-	-
รวม	๓๕	๒๔	๖๘.๕๗	๑๑	๓๑.๔๓

สรุป ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จากตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕๗ ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๓ นับว่าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์

ตารางที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม				
กลยุทธ์ที่ ๑ : การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์)				
๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตามแผน	ร้อยละ	๙๐	๗๘.๒๑	✗
๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามแผน	ร้อยละ	๙๐	๗๐.๓	✗
กลยุทธ์ที่ ๒ : ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				
๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตร	๒	๒	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๓. โครงการสำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน				
๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕	๔.๓๘	✓
๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕	๓.๘๔	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
กลยุทธ์ที่ ๔ : เสริมสร้างความสามารถของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๓. โครงการสำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๑๕	๑๓	✓
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๓๙	✓
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ	๘๐	๙๕.๖๕	✓
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๔. โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต				
๑. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้งหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๑๗	✓
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๕. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี				
๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๖๐	๗๙.๙๓	✓
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๖. โครงการส่งเสริม/สนับสนุนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทให้ได้ตีพิมพ์เผยแพร่				
๑. ร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	✓

จากข้อมูลตารางที่ ๑ - ๒ พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนได้มีโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด) ประสบความสำเร็จเนื่องจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวนทั้งสิ้น ๒ ตัวชี้วัด คือ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่เข้าใหม่ตามแผน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามแผน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๑ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวนทั้งสิ้น ๑ ตัวชี้วัด คือ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๒ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวนทั้งสิ้น ๒ ตัวชี้วัด คือ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. โครงการสำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความสามารถของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวนทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด คือ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะนิติศาสตร์ตามกรอบมาตรฐาน TQF และอัตลักษณ์

ตัวชี้วัดที่ ๑ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ ๑ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้งหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท

๓. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๔. โครงการส่งเสริม/สนับสนุนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระของผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาโทให้ได้ตีพิมพ์เผยแพร่
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ตารางที่ ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ (ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ				
กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางการศึกษา				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ				
๑. จำนวนผลงานวิจัย	จำนวน	๕	๑	✗
๒. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จตาม แผน	ร้อยละ	๔๐	๒๐	✗
๓. จำนวนผลงานวิจัยอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจาก ภายนอก	จำนวน	๑	-	✗

จากข้อมูลตารางที่ ๓ พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัยทั้งสาย วิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด) ไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดส่วนใหญ่ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์

ตารางที่ ๔ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน (ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน				
กลยุทธ์ที่ ๖ : ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. ส่งเสริมการจัดการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม				
๑. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน	ร้อยละ	๘๐	๗๓.๓๓	✗
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๑๗	✓
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ร้อยละ	๗๕	๑๐๐	✓

จากข้อมูลตารางที่ ๔ พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด) ประสบความสำเร็จเนื่องจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์ โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวน ทั้งสิ้น ๒ ตัวชี้วัด คือ โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. ส่งเสริมการจัดการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อการนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานกับ

ชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ตารางที่ ๕ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงาน บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ควบคุมการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน (ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ควบคุมการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน				
กลยุทธ์ที่ ๗ : จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นมิตรการส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านกฎหมาย และการเรียนรู้วัฒนธรรม				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๕	๕	✓
๒. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนส่งเสริม สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	๒๐	๗๑.๔๓	✓
๓. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมกับการบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ	ระดับ	๔	N/A	✗
๔. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	๔	๔.๕๓	✓

จากข้อมูลตารางที่ ๕ พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ควบคุมการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด) ประสบความสำเร็จเนื่องจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์ โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๗ จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นมิตรการส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านกฎหมาย และการเรียนรู้วัฒนธรรม มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวน ทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด คือ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนโครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนส่งเสริม สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๖ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน (ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน				
กลยุทธ์ที่ ๘ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะด้านภาษา				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๓	๑	✗
๒. ระดับความรู้ด้านภาษาของนักศึกษาและบุคลากรที่เพิ่มขึ้น	ระดับ	๓	-	✗
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๓๔	✓

จากข้อมูลตารางที่ ๖ พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด) ไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดส่วนใหญ่ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์

ตารางที่ ๗ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ประกอบด้วย ๑๑ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี				
กลยุทธ์ที่ ๙ : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๘	๘	✓
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๒๙	✓
๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับ	๔	๔	✓
กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ				
๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ	ระดับ	๔	N/A	✗
กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนางค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการ				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๓	๓	✓
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๗๒	✓
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้	ร้อยละ	๙๐	๘๘.๘๙	✗
กลยุทธ์ที่ ๑๒ : ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในทุกพันธกิจ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน				
๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง	ระดับ	๔	๕	✓

กลยุทธ์ที่ ๑๓ : ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการรับการประเมินมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน				
๑. ระดับผลการประเมินประกันคุณภาพของหน่วยงาน	ระดับ	๔	๔.๕๕	✓
๒. ระดับความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ	๔	๔	✓
๓. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๐๑	✓

จากข้อมูลตารางที่ ๗ - ๘ พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด) ประสบความสำเร็จเนื่องจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์ โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวน ทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด คือ
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนโครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๑ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะนิติศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวน ทั้งสิ้น ๒ ตัวชี้วัด คือ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. โครงการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนโครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในทุกพันธกิจ มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๑ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการจำนวน ทั้งสิ้น ๑ ตัวชี้วัด คือ
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการจำนวน ทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด คือ
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต :

๑. โครงการรับการประเมินมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับผลการประเมินประกันคุณภาพของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๓ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์

สรุปผลการประเมิน ดังนี้

จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๑๖ แผนงาน จำนวนตัวชี้วัด ๓๕ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๒๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕๗

การดำเนินงานพบประเด็นปัญหา อุปสรรค ดังนี้

๑. โครงการบางโครงการเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ ซึ่งแต่ละสถาบันมีระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนไม่เหมือนกันโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเอกชนกับมหาวิทยาลัยของรัฐ จึงเป็นเหตุให้โครงการที่มหาวิทยาลัยเอกชนเป็นผู้รับผิดชอบจึงไม่ได้ดำเนินการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา เช่น โครงการฟุตบอลประเพณีต่อต้านยาเสพติด (บัลลังเกมส์)
๒. การขออนุมัติโครงการบางโครงการไม่ผ่านรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนทำให้มีการใช้งบประมาณผิดพลาด หรือบางโครงการไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ
๓. โครงการพัฒนาบุคลากรที่หน่วยงานดำเนินการไม่ค่อยประสบผลสัมฤทธิ์ เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่มาขึ้นชื่อเข้าร่วมโครงการแต่ไม่อยู่อบรม
๔. ผู้รับผิดชอบแผนบางหน่วยงานไม่มีความเข้าใจเรื่องระยะเวลาดำเนินการตามแผนที่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามรอบปีงบประมาณจึงทำให้โครงการบางโครงการยังอยู่ระหว่างดำเนินการ
๕. ผู้รับผิดชอบแผนงานบางแผนงานไม่รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่งานนโยบายและแผนกำหนด

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการในแผนปฏิบัติการควรผ่านรองนโยบายและแผนเพื่อตรวจสอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หมวดเงินและจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติว่าถูกต้องตามแผนหรือไม่
๒. ควรกระจายความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปยังภาควิชา เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนบรรลุตามวิสัยทัศน์กำหนด เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักที่จะผลักดันไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ ดังนั้น ภาควิชาจึงควรมีบทบาทในการกำหนดและรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับรายละเอียดกระบวนการวิชา
๓. ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลแผนงาน เพื่อให้เป็นไปตามคู่มือ ITA (การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ) EB 6 เรื่องการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปฏิบัติการหรือการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการปฏิบัติการตามภารกิจหลัก

๔. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมควรวีตแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นตัวกำหนดระยะเวลาดำเนินการ ทั้งนี้หากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมใดที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาควรพิจารณา รอบระยะเวลาการตรวจประกันคุณภาพประกอบในการพิจารณากำหนดช่วงระยะเวลาดำเนินการ

สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
คณะนิติศาสตร์

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม				
กลยุทธ์ที่ ๑ : การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์)				
๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตามแผน	ร้อยละ	๙๐	๗๘.๒๑	✗
๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามแผน	ร้อยละ	๙๐	๗๐.๓	✗
กลยุทธ์ที่ ๒ : ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				
๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตร	๒	๒	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๓. โครงการสำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน				
๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕	๔.๓๘	✓
๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕	๓.๘๔	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ : เสริมสร้างความสามารถของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๓. โครงการสำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p>				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๑๕	๑๓	✓
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๓๙	✓
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ	๘๐	๙๕.๖๕	✓
<p>โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๔. โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต</p>				
๑. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้งหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๑๗	✓
<p>โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๕. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี</p>				
๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๖๐	๗๙.๙๓	✓
<p>โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๖. โครงการส่งเสริม/สนับสนุนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทให้ได้ตีพิมพ์เผยแพร่</p>				
๑. ร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p>				
๑. จำนวนผลงานวิจัย	จำนวน	๕	๑	✗
๒. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ	๔๐	๒๐	✗
๓. จำนวนผลงานวิจัยอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก	จำนวน	๑	-	✗
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมเรียนรู้และนำมาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาหรือการวิจัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อสังคมและชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ : ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต</p> <p>โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. ส่งเสริมการจัดการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</p>				
๑. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน	ร้อยละ	๘๐	๗๓.๓๓	✗
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๑๗	✓
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ร้อยละ	๗๕	๑๐๐	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ควบคู่การเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียน				
กลยุทธ์ที่ ๗ : จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นมิตรการส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านกฎหมาย และการเรียนรู้วัฒนธรรม				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๕	๕	✓
๒. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนส่งเสริม สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	๒๐	๗๑.๔๓	✓
๓. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมกับการบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนหรือด้านอื่น ๆ	ระดับ	๔	N/A	✗
๔. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	๔	๔.๕๓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงอาเซียน				
กลยุทธ์ที่ ๘ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะด้านภาษา				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๓	๑	✗
๒. ระดับความรู้ด้านภาษาของนักศึกษาและบุคลากรที่เพิ่มขึ้น	ระดับ	๓	-	✗
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๓๔	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี				
กลยุทธ์ที่ ๙ : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๘	๘	✓
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๒๙	✓
๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	ระดับ	๔	๔	✓
กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ				
๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ	ระดับ	๔	N/A	✗
กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนางองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติราชการ				
๑. จำนวนโครงการ	จำนวน	๓	๓	✓
๒. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๗๒	✓
๓. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้	ร้อยละ	๙๐	๘๘.๘๙	✗
กลยุทธ์ที่ ๑๒ : ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในทุกพันธกิจ				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน				
๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง	ระดับ	๔	๕	✓

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	บรรลุ ✓
				ไม่บรรลุ ✗
กลยุทธ์ที่ ๑๓ : ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา				
โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต : ๑. โครงการรับการประเมินมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน				
๑. ระดับผลการประเมินประกันคุณภาพของหน่วยงาน	ระดับ	๔	๔.๕๕	✓
๒. ระดับความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ	๔	๔	✓
๓. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๐๑	✓

จัดทำโดย

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุติพร ถิมแหลมทอง

คณบดีคณะนิติศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

คณะผู้จัดทำ

นางสาววันทนา เจริญทรัพย์
นางมาลี จิรเดชาชาญ
นางสาววิจรรชนี พงษ์สัตย์

หัวหน้างานนโยบายและแผน